

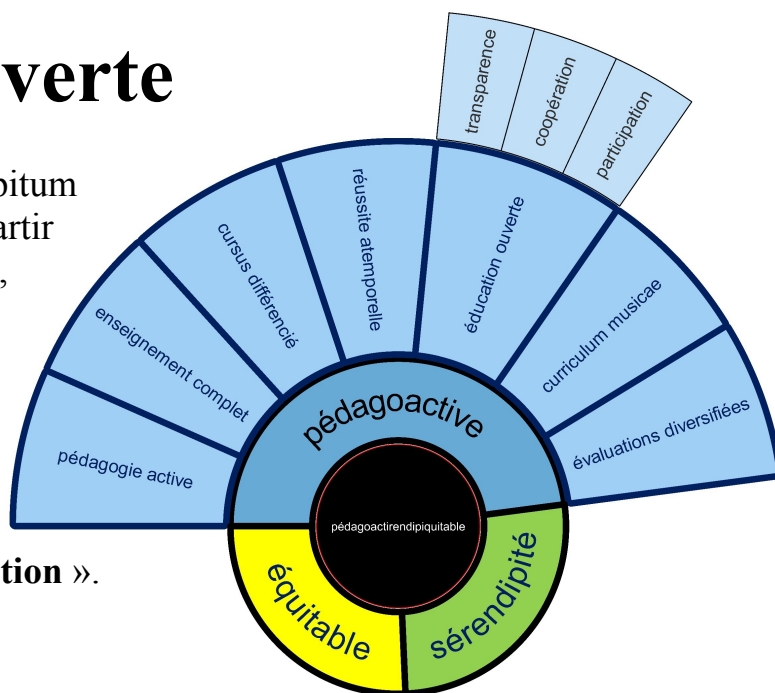
1.5. Éducation ouverte

La version de la Méthodologie-Serendipitum de « l'éducation ouverte » est créée à partir des schémas de « l'innovation ouverte », de « la démocratie ouverte » et de « la pédagogie ouverte ».

Notre adaptation personnelle, nommée donc

« **l'éducation ouverte** », est basée également sur la cohésion

« **transparence-coopération-participation** ».



1. L'Innovation ouverte

→ Explications :

« L'innovation ouverte » ou « *Open Innovation* » en anglais, parfois aussi « Innovation distribuée » désigne dans les domaines de la recherche et du développement des modes d'innovation fondés sur le partage, la collaboration (entre parties prenantes). Cette approche est compatible avec une économie de marché (via les brevets et licences) et avec « l'Intelligence économique ». Elle permet des approches alternatives éthiques ou solidaires (économie solidaire) de partage libre des savoirs et savoir-faire modernes ou traditionnels, avec notamment l'utilisation de « licences libres » dans un esprit dit « ODOSSOS » (qui signifie : Open Data, Open Source, Open Standards). Selon les cas, l'approche peut donc apparaître altruiste ou au contraire comme un moyen de distribuer (concours) ou de partager (partenariat) le risque et l'investissement vers l'extérieur d'une organisation.

→ Les axes :

- La disponibilité croissante et la mobilité des travailleurs qualifiés.
- La croissance du marché du capital-risque.
- Possibilité externe à la société pour des idées qui prennent la poussière.
- La capacité croissante des fournisseurs externes.



2. La démocratie ouverte

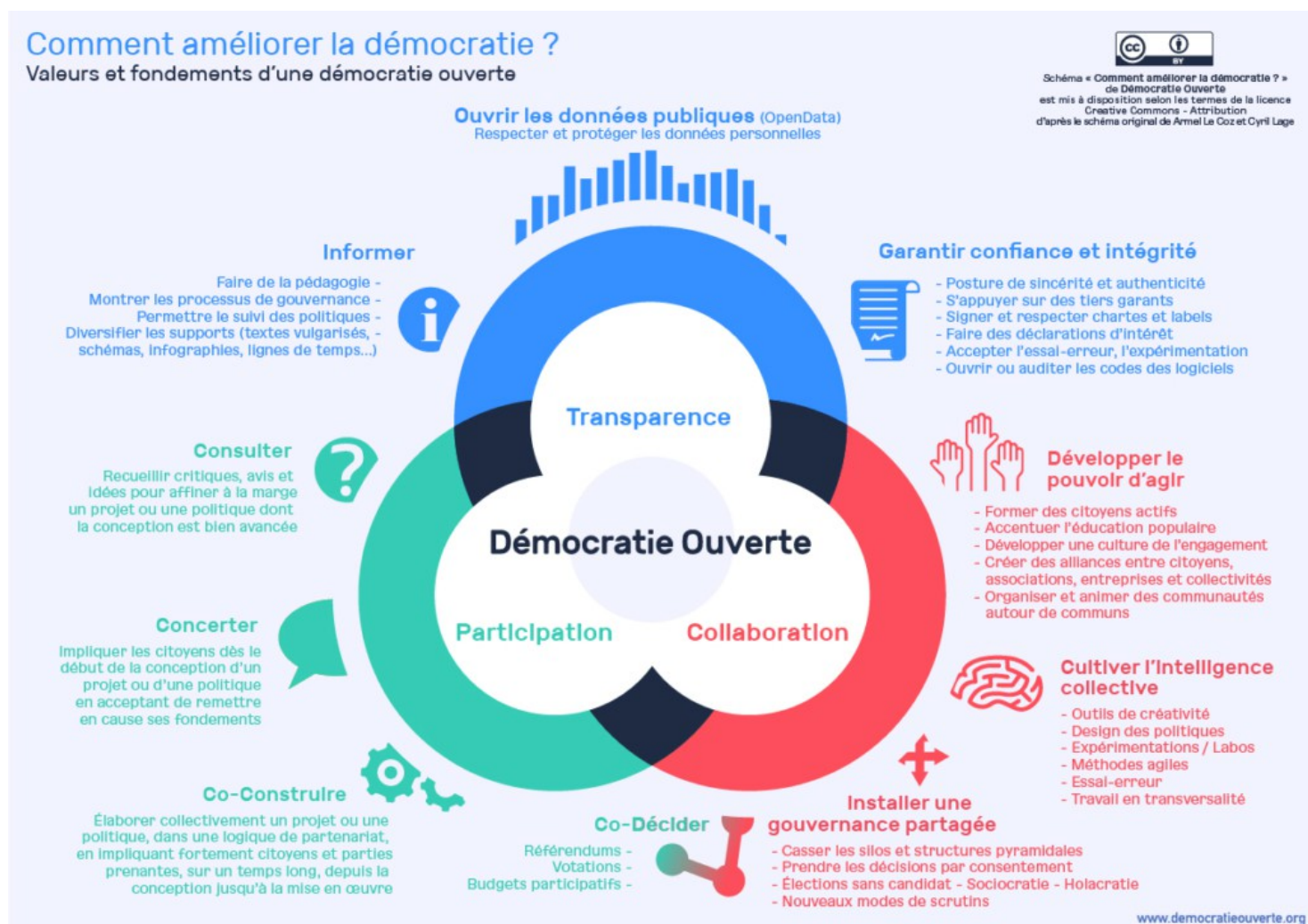
→ Explications :

La démocratie ouverte considère que la réponse efficace à tous les grands enjeux de notre siècle c'est : « plus et mieux de démocratie ».

L'objectif commun des acteurs du collectif est d'améliorer le système démocratique de nos sociétés en concevant et en expérimentant de nouveaux outils, méthodes et mécanismes démocratiques dédiés notamment à :

→ Les axes :

- Garantir la transparence des décisions et l'intégrité des décideurs.
- Permettre la participation de tous aux prises de décisions communes.
- Accroître le pouvoir d'agir des citoyens, les logiques collaboratives et pair à pair dans l'action publique.



(Ceci n'est pas l'exposition d'un choix politique mais bien l'explication des sources citées)

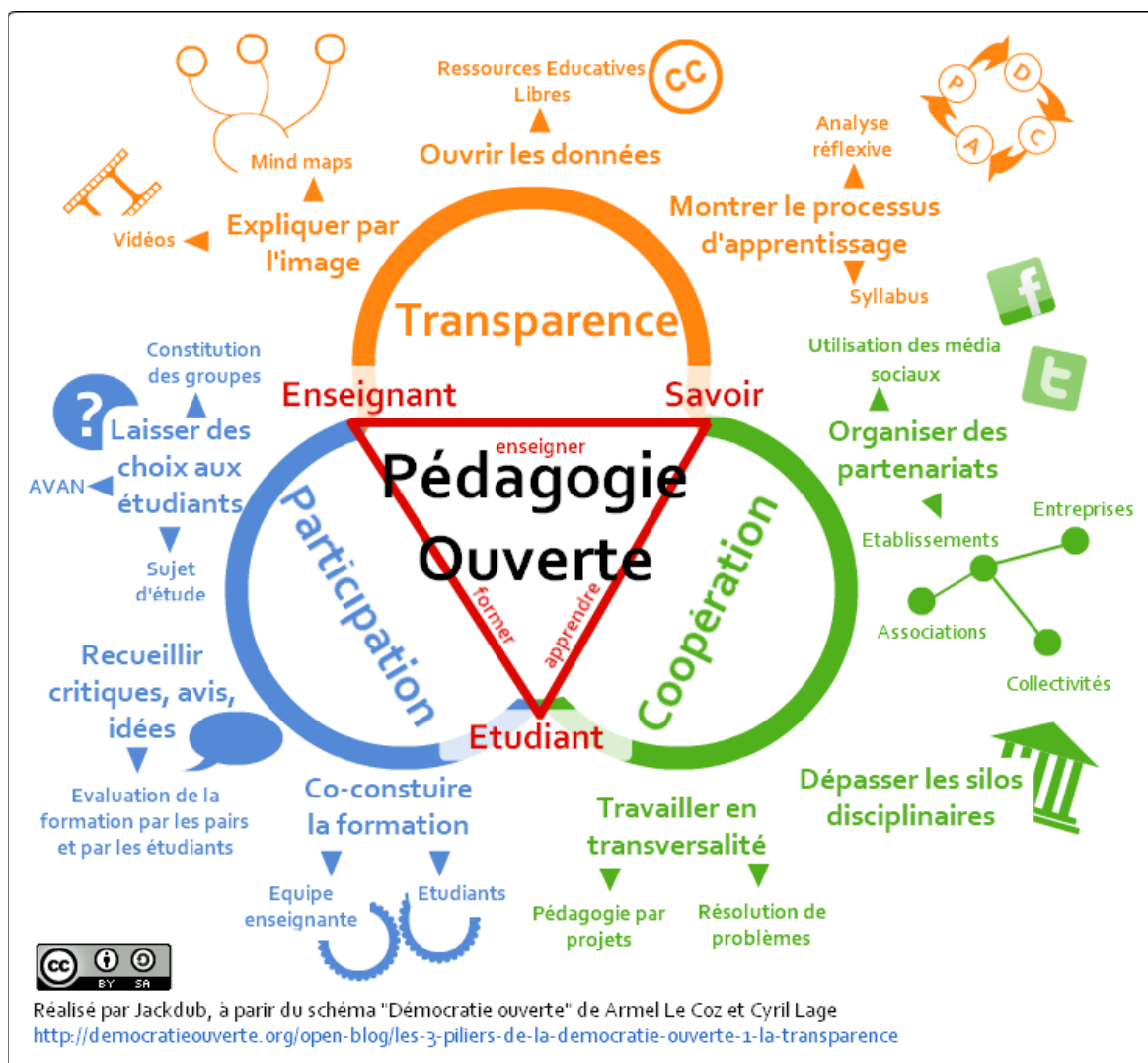
3. La pédagogie ouverte

→ Explications :

La « Pédagogie ouverte » est une adaptation des concepts fondateurs de la « démocratie ouverte » au monde de l'éducation. *Armel Le Coz* et *Cyril Lage* ont réalisé un schéma très clair de la démocratie ouverte (organisée autour des trois piliers : transparence, coopération et participation). L'objectif est alors de voir comment ces mêmes principes peuvent se vivre dans un contexte de formation.

→ Les axes :

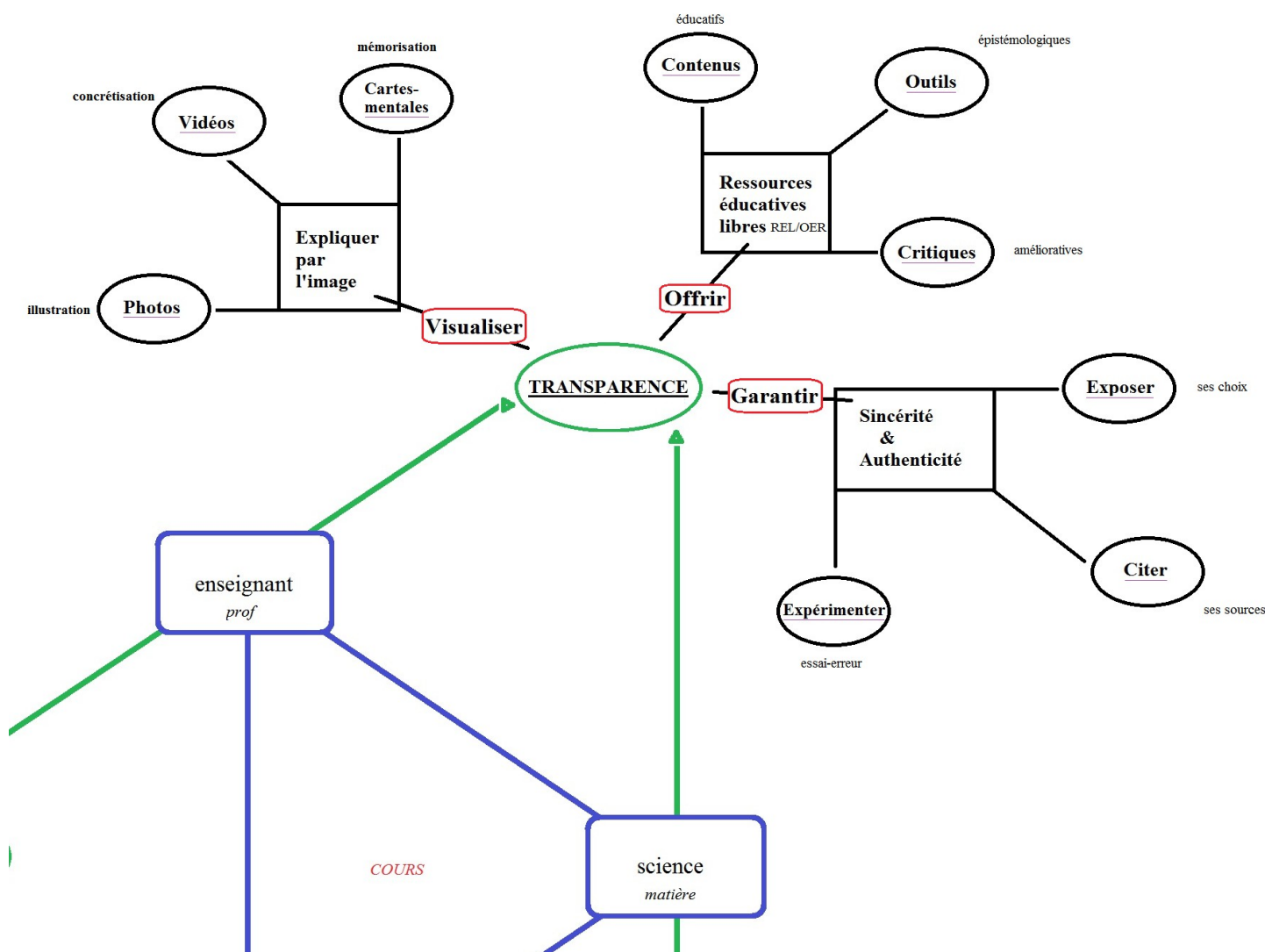
- Transparence : (Expliquer par l'image / Ouvrir les données / Montrer le processus d'apprentissage)
- Coopération : (Organiser des partenariats / Dépasser les silos disciplinaires / Travailler en transversalité)
- Participation : (Laisser des choix aux étudiants / Recueillir critiques, avis, idées / Co-construire la formation)



Pour Serendipitum, voici notre version personnelle : « L'éducation ouverte »

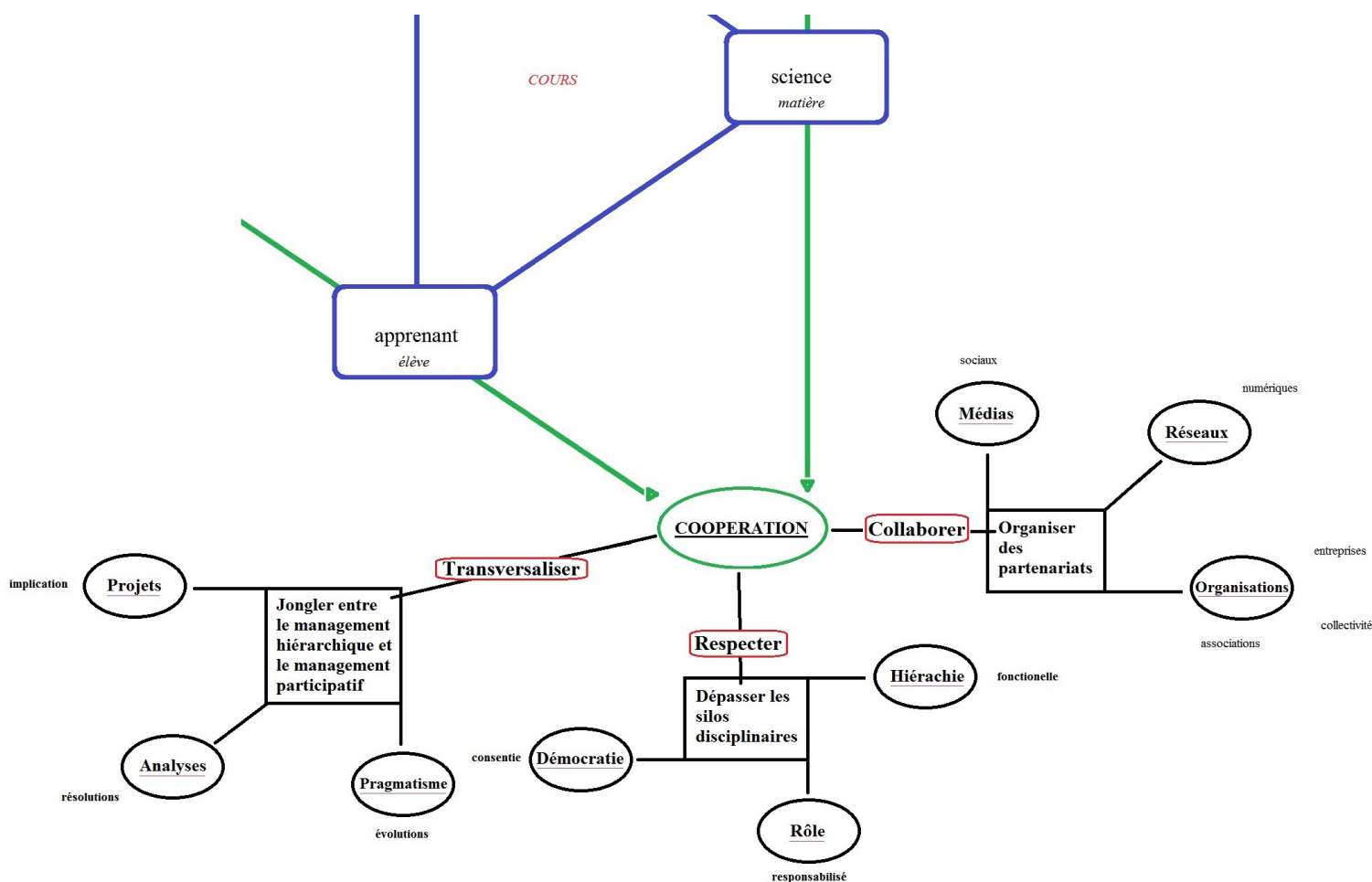
Transparence :

- **Visualiser** (explication par l'image) :
Photos (illustration) / Vidéos (concrétisation) / Cartes-mentales (mémorisation)
- **Offrir** (ressources éducatives libres, REL/OER) :
Contenus (éducatifs) / Outils (épistémologiques) / Critiques (amélioratives)
- **Garantir** (sincérité & authenticité) :
Exposer (ses choix) / Citer (ses sources) / Expérimenter (essai-erreur)



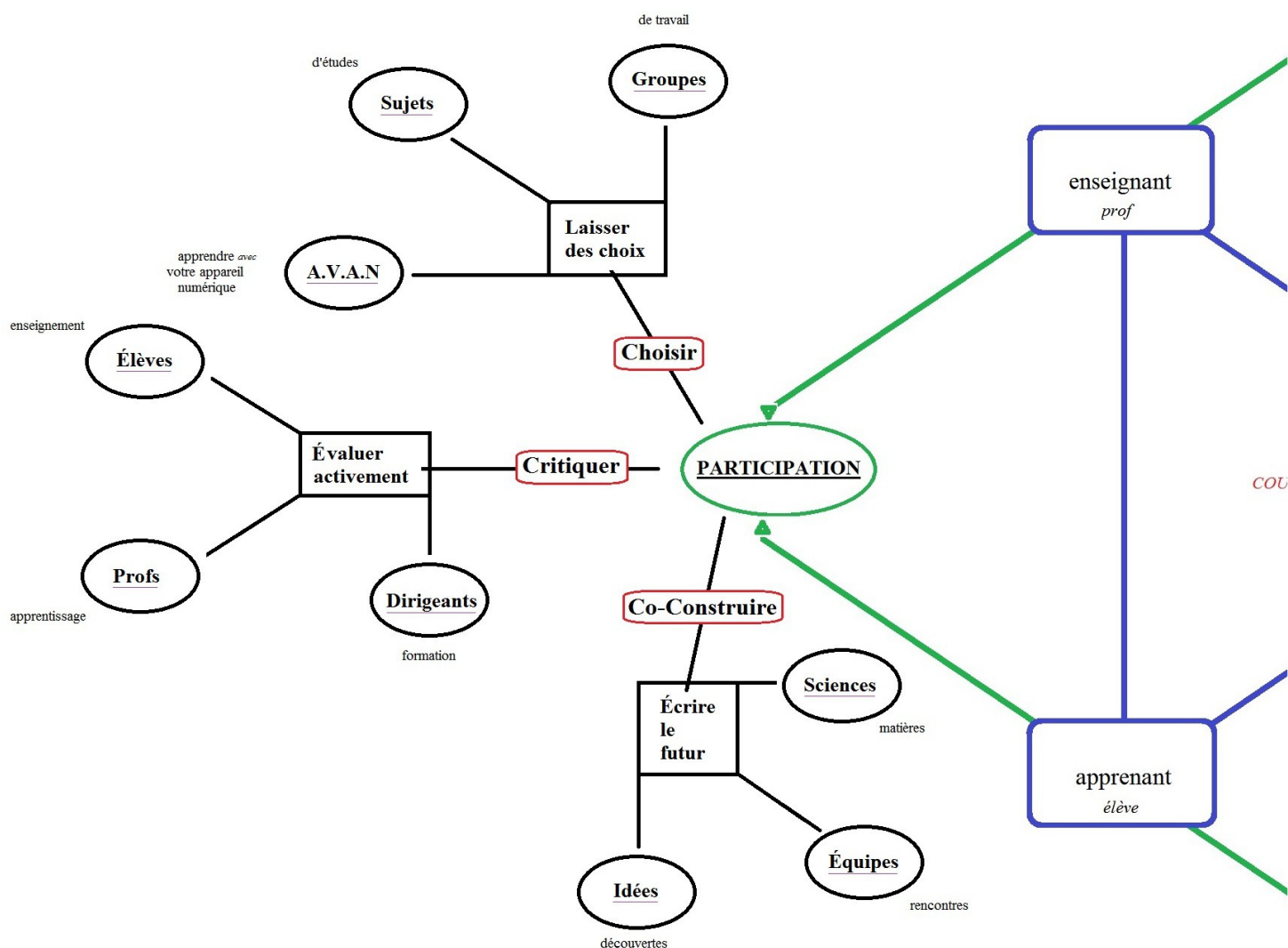
Coopération :

- **Collaborer** (Organiser des partenariats) :
Médias (sociaux) / Réseaux (numériques) / Organisations (entreprises, collectivités, associations)
- **Respecter** (Dépasser les silos disciplinaires) :
Hiérarchie (fonctionnelle) / rôle (responsabilisé) / démocratie (consentie)
- **Transversaliser** (Jongler entre le management hiérarchique et le management participatif) :
Projets (implication) / Analyses (résolutions) / Pragmatisme (évolutions)



Participation :

- **Choisir** (laisser des choix) :
Groupes (de travail) / Sujets (d'étude) / A.V.A.N. (Apprendre *avec* votre appareil numérique)
- **Critiquer** (Évaluer activement) :
Élèves (enseignement) / Profs (apprentissage) / Dirigeants (la formation)
- **Co-Construire** (Écrire le futur) :
Sciences (matières) / Équipes (rencontres) / Idées (découvertes)



"Éducation Ouverte"

La version ici présentée par la "Méthodologie-Serendipitum" nommée "schéma de l'éducation ouverte" est créée à partir des schémas de "l'innovation ouverte", de "la démocratie ouverte" et de "la pédagogie ouverte".
Notre adaptation personnelle nommée donc "schéma de l'éducation ouverte" est également basée sur la cohésion Transparence-Coopération-Participation" retrouvée dans ces schémas.
Adaptation personnelle toujours en cours de recherche d'évolutions...
Version 2020

Paradigme "Organisationnel"

