

2.3 Sérendipité proactive

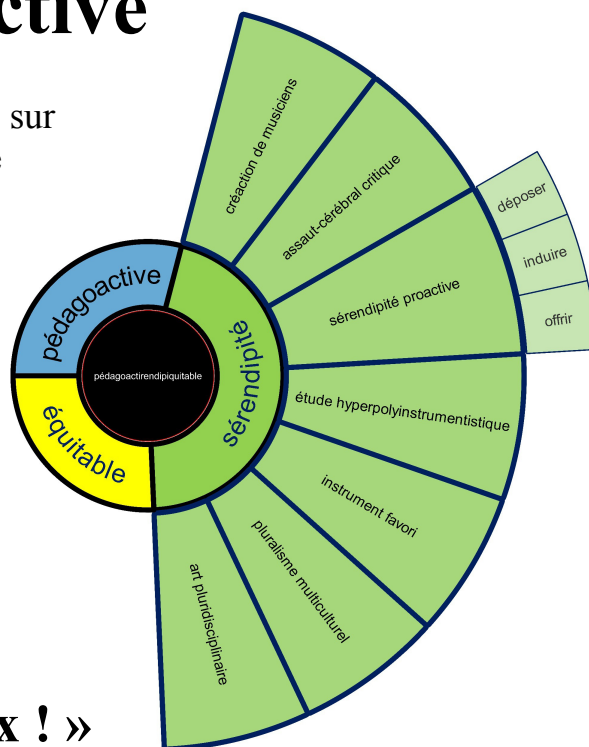
Déposer, induire et offrir toutes les possibilités sur les chemins des apprentissages, sur les routes de la découverte, sur le parcours de la formation.

Chaque détail pouvant être la base d'un devenir: l'attention, l'action et la créativité sera omniprésente.

Si :
« Qui cherche trouve »

∴

« Qui cherche bien trouve mieux ! »



Rappel : la sérendipité est la conjonction du « hasard heureux » qui permet au chercheur de faire une découverte inattendue d'importance ou d'intérêt supérieurs à l'objet de sa recherche initiale & de l'aptitude de ce même chercheur à saisir et à exploiter cette « opportunité ». Autrement dit, c'est l'art de découvrir ou d'inventer en prêtant attention à ce qui surprend et en imaginant une interprétation pertinente.

Proactive, de « la proaction », qui consiste à induire une situation. Une personne qui réagit est guidée par rapport à ce dont elle réagit, tandis que la personne proactive est l'initiatrice première de ses actions et est guidée par ce qu'elle veut construire. Le comportement humain ne se réduit cependant pas à des réactions et "proactions", étant plutôt composé d'intrications de celles-ci. En psychologie le terme proactif est un néologisme qui décrit une personne prenant en main la responsabilité de sa vie, plutôt que de rechercher des causes dans les circonstances ou les personnes extérieures.

Son origine est attribuée au docteur Viktor Emil Frankl, neuropsychiatre existentiel autrichien et auteur en 1946.

Alain Paul Martin en 1983 développe la Gestion proactive (...). L'option 4 : proactive, c'est-à-dire convertir une menace en opportunité favorable, prévenir un risque (un conflit ou une crise), créer des occasions sans égal ou maximiser les bénéfices et l'avantage compétitif, quelle que soit la situation. Si possible, faire bien mieux avec le moins de ressources, voire changer les règles du jeu.

∴ symbole, forme sténographique de « donc », à traduire par « par conséquent » -du coup-

À découvrir : Viktor Emil Frankl - Alain Paul Martin

Avant d'avoir le réflexe naturel de la sérendipité, il faut apprendre son processus. C'est dans l'éducation que l'on apprivoisera petit à petit cet « art de découvrir ou d'inventer en prêtant attention à ce qui surprend et en imaginant une interprétation pertinente ».

2.2.1. Déposer :

Déposer une multitudes d'éléments différents sur les chemins des apprentissages afin que l'élève puisse les rencontrer, les découvrir, les adopter. Instruments, cultures, disciplines... Un élément pouvant en entraîner un autre, il ne faudra pas se limiter au « connu » mais bien apprendre à découvrir avec bienveillance les inconnus.

2.2.2. Induire :

Induire les bonnes intentions, les bonnes analyses, les bons réflexes quand, sur les routes de la découverte, nous rencontrons un élément nouveau afin de pouvoir le remarquer, le comprendre et peut-être même l'aimer. L'acceptation d'une différence étrangère ne dépend pas que du temps que l'on lui consacre mais surtout de la manière dont on va l'aborder.

2.2.3. Offrir :

Offrir la possibilité d'accéder aux nouveautés découvertes et de pouvoir les explorer plus en profondeur, d'aller en détail mais surtout d'aller en pratique.

Montrer des nouveautés et ne pas aller les explorer serait absurde, ici, on découvre et on pratique.

·
· ·

On ne peut aimer que ce que l'on connaît, on ne peut connaître que ce qu'on a pu découvrir mais attention, on ne peut découvrir que ce que le « destin » aura bien voulu nous mettre sur notre route. Peut-être faut-il être aidé pour augmenter ses chances... La Méthodologie-Serendipitum sera cet aide qui déposera, induira et offrira avec attention, action et créativité de multiples choses et de toute sorte pour que chaque détail rencontré puisse être la base d'un devenir créé.

L'important, c'est le chemin et non l'arrivée.

Vincent Thomas Rey

L'important, ce n'est pas la destination, c'est le voyage.

Robert Louis Stevenson

On peut prendre un chemin de diverses façons, puisque tous les chemins mènent à Rome. Nous pouvons, chemin faisant, faire des rencontres agréables et pourquoi pas rencontrer l'amour ? Car "on rencontre souvent sa destinée par les chemins qu'on a pris pour l'éviter". La vie elle-même n'est-elle pas un voyage, une quête permanente du bonheur sur le chemin de la vie ? Quel plaisir d'aller à l'aventure !

Tu connaîtras la justesse de ton chemin à ce qu'il t'aura rendu heureux.

Aristote

À découvrir : Vincent Thomas Rey - Robert Louis Stevenson – Aristote